«Формирование ответственной родительской ответственности»

Подготовила
Кузнецова В.С, Лопатина Н.В

Как известно, важнейшую роль в формировании личности ребёнка играет его семья. По утверждению многих педагогов, отношение родителей к ребёнку впоследствии транслируется в отношении ребёнка к окружающим.

По влиянию на развитие личности ребёнка условно можно выделить 2 группы

Создающие благоприятные условия для развития:

- Понимающие родители, хорошо знающие своего ребенка, реально оценивающие его возможности, адекватно реагирующие на разные ситуации;
- Родители, реально оценивающие возможности ребенка, реагирующие на его запросы и потребности, но в общении с ним занимающие позицию старшего. Они не принимают диалога, считают свою точку зрения единственно правильной;
- Родители, часто не знающие возможностей ребенка, но заботящиеся о внешних результатах: их дети хорошо одеты, ухожены и научены поведению, принятому в обществе.

Семьи, создающие неблагоприятные условия для развития:

- Подавляющие родители, эмоционально отвергающие ребенка. Все запрещают и приказывают. Они уверены, что хорошо знают своего ребенка, но не могут предсказать его поведение в разных ситуациях;
- Родители, неплохо знающие своих детей, сенситивные по отношению к ним, но не уверенные в правильности своего поведения, и поэтому порой жестоки к ребенку;
- Родители, крайне жесткие, не готовы к диалогу. Их ожидания и требования к нему завышены;
- Родители, мало знающие своего ребенка по причине отстраненности и не желания вникать в его проблемы, уделять внимание, замечать изменения. Эмоциональные отношения выражены не ярко, преобладает элемент отвержения. Они не знают, что чувствует и переживает их ребенок.

Можно сказать, что у родителей первой группы сформирована ответственная родительская позиция, когда как у второй группы нет, что проявляется в неприятии проблемных ситуаций развития ребенка, стремлении оградить семью и ребенка от факта участия в развитии.

Таким образом, в родительская позиция определяет поведение и эмоциональное состояние ребенка при взаимодействии со сврстниками, с окружающим миром.
Помощь в формировании ответственной зрелой родительской позиции у родителей детей может осуществляться в процессе педагогического консультирования, через беседу, родительские собрания.